



Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Uettligen

Kalenderjahre: 2023/24

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐

Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Ausdauer	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐

Datum: 03.07.24

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Althaus
Zung CA

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum: 11.7.2024

Die Eltern:

JK *gBoer*

Datum: 21.7.2024

Der Schüler:

Benjamin B.

Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Uettiligen

Kalenderjahre: 2023/24

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schlüsselkompetenzen

Teamfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » arbeiten in der Schule und in der Freizeit gerne mit anderen zusammen.
- » nehmen Rücksicht auf die anderen.
- » bringen gerne ihr Wissen und ihr Können in die Gruppe ein.

Einsatzfreude:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » zeigen in der Schule, was sie können.
- » wollen ihre Aufträge gut erfüllen.
- » erledigen ihre Aufträge aus eigenem Antrieb.

Lernbereitschaft:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » gehen offen auf neue Aufgaben zu.
- » sind bereit, Dinge zu lernen, die ihnen weniger Spass machen.
- » bleiben in der Schule «am Ball».

Verantwortungsbewusstsein:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » erledigen Aufträge so, dass sie zu ihrer Arbeit stehen können.
- » prüfen gerne selbst, ob das Resultat gut ist.
- » stehen zu ihren Fehlern und helfen mit, diese zu beheben.

Zuverlässigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten vereinbarte Zeiten ein oder teilen rechtzeitig mit, wenn sie Termine nicht einhalten können.
- » halten sich an Abmachungen.
- » melden der Lehrperson, den Eltern oder dem Auftraggeber, wenn etwas nicht klappt.

Organisationsfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » können Arbeitsabläufe planen und strukturieren.
- » richten ihren Arbeitsplatz in der Schule je nach Aufgabenstellung entsprechend ein und hinterlassen ihn aufgeräumt.
- » wissen, welche Aufgaben sie zu erledigen haben und können die Zeit entsprechend einteilen.

Ausdauer:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten durch, auch wenn die Arbeit zwischendurch langweilig oder schwierig ist.
- » wollen Ziele erreichen, die sie sich selber gesteckt haben oder die vorgegeben worden sind, auch wenn es etwas länger dauert.





Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Uetligen

Kalenderjahre: 2023/24

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schullaufbahnentscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen

entschuldigt: 8

unentschuldigt: 0

Datum: 03.07.24

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum:

21.7.2024

Die Eltern:

Datum:

21.7.2024

Der Schüler:

Benjamin B.

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)



Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Uetligen

Kalenderjahre: 2023/24

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 10

Im Pensum der 8. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Beurteilungsbericht

8. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	4.5	Sek
Deutsch	4.5	Sek
Französisch	4.0	Sek
Englisch	5.5	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	4.0	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	5.0	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	4.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Bildnerisches Gestalten	5.5	
Technisches/Textiles Gestalten	5.5	
Musik	5.5	
Bewegung und Sport	5.5	



Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Digitale Fotografie

Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Oberstufenschule Uettiligen

Kalenderjahre: 2022/23

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9

Im Pensum der 7. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Beurteilungsbericht

7. Schuljahr (Sekundarstufe I)

Obligatorischer Unterricht	Beurteilung	
	Note	Niveau
Mathematik	4.0	Sek
Deutsch	4.5	Sek
Französisch	4.5	Sek
Englisch	5.0	
Natur, Mensch, Gesellschaft		
Natur und Technik	4.5	
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt	4.5	
Räume, Zeiten, Gesellschaften	4.5	
Ethik, Religionen, Gemeinschaft	besucht	
Medien und Informatik	besucht	
Bildnerisches Gestalten	5.0	
Technisches/Textiles Gestalten	5.0	
Musik	5.5	
Bewegung und Sport	5.0	

Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Digitale Fotografie





Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Oberstufenschule Uettiligen

Kalenderjahre: 2022/23

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9

Im Pensum der 7. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schullaufbahnentscheid(e) der Schulleitung

Übertritt ins nächste Schuljahr

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen

entschuldigt: 0

unentschuldigt: 0

Datum: 06.07.23

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum: 7.7.2023

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler:

Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)

Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Oberstufenschule Uetligen

Kalenderjahre: 2022/23

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9

Im Pensum der 7. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Portfolio personale Kompetenzen und Schlüsselkompetenzen

Personale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

» zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
» Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
» über das eigene Lernen nachdenken	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐

Schlüsselkompetenzen

trifft selten zu ← → trifft meistens zu

Teamfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☐	☒
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Einsatzfreude/Lernbereitschaft	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Verantwortungsbewusstsein	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒
Zuverlässigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☐	☒	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Organisationsfähigkeit	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☒	☐
Ausdauer	Schülerin/Schüler	☐	☒	☐	☐
	Lehrperson	☐	☐	☐	☒

Datum: 05.07.23

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

Vom Portfolio wurde Kenntnis genommen:

Datum: 7.7.2023

Die Eltern:

Datum:

Der Schüler:

Benjamin Both

Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Oberstufenschule Uettligen

Kalenderjahre: 2022/23

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 9

Im Pensum der 7. Klasse

Besucht den Unterricht als Sekundarschüler

Schlüsselkompetenzen

Teamfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » arbeiten in der Schule und in der Freizeit gerne mit anderen zusammen.
- » nehmen Rücksicht auf die anderen.
- » bringen gerne ihr Wissen und ihr Können in die Gruppe ein.

Einsatzfreude:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » zeigen in der Schule, was sie können.
- » wollen ihre Aufträge gut erfüllen.
- » erledigen ihre Aufträge aus eigenem Antrieb.

Lernbereitschaft:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » gehen offen auf neue Aufgaben zu.
- » sind bereit, Dinge zu lernen, die ihnen weniger Spass machen.
- » bleiben in der Schule «am Ball».

Verantwortungsbewusstsein:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » erledigen Aufträge so, dass sie zu ihrer Arbeit stehen können.
- » prüfen gerne selbst, ob das Resultat gut ist.
- » stehen zu ihren Fehlern und helfen mit, diese zu beheben.

Zuverlässigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten vereinbarte Zeiten ein oder teilen rechtzeitig mit, wenn sie Termine nicht einhalten können.
- » halten sich an Abmachungen.
- » melden der Lehrperson, den Eltern oder dem Auftraggeber, wenn etwas nicht klappt.

Organisationsfähigkeit:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » können Arbeitsabläufe planen und strukturieren.
- » richten ihren Arbeitsplatz in der Schule je nach Aufgabenstellung entsprechend ein und hinterlassen ihn aufgeräumt.
- » wissen, welche Aufgaben sie zu erledigen haben und können die Zeit entsprechend einteilen.

Ausdauer:

Die Schülerinnen und Schüler...

- » halten durch, auch wenn die Arbeit zwischendurch langweilig oder schwierig ist.
- » wollen Ziele erreichen, die sie sich selber gesteckt haben oder die vorgegeben worden sind, auch wenn es etwas länger dauert.

