



Name: Both

Vorname: Benjamin

Schulort: Kirchlindach

Kalenderjahre: 2021/2022

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 8

Im Pensum der 6. Klasse

Besucht den Unterricht als Primarschüler/in

## Beurteilungsbericht

### 6. Schuljahr der Primarstufe

| Obligatorischer Unterricht  | Beurteilung |
|-----------------------------|-------------|
|                             | Note        |
| Mathematik                  | 5.0         |
| Deutsch                     | 5.5         |
| Französisch                 | 5.0         |
| Englisch                    | 5.5         |
| Natur, Mensch, Gesellschaft | 5.5         |
| Gestalten                   | 5.5         |
| Musik                       | 5.5         |
| Bewegung und Sport          | 6.0         |
| Medien und Informatik       | besucht     |

### Fakultativer Unterricht

Besuchte Angebote der Schule: Burnergames und Kochen

### Schullaufbahnentscheid(e) der Schulleitung

Das Standortgespräch hat stattgefunden

Abwesenheiten in Lektionen entschuldigt: 21 unentschuldigt: 0

Datum: 06.07.2022

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer: U. Zbinden

Von der Beurteilung wurde Kenntnis genommen:

Datum:

15.8.2022

Die Eltern:

JK J. Belin

Datum:

15.8.2022

Die Schülerin/der Schüler:

Benjamin B.

### Rechtsmittelbelehrung:

Beschwerden gegen den Beurteilungsbericht sind innert 30 Tagen schriftlich und begründet beim zuständigen Schulinspektorat einzureichen.

### Rechtliche Grundlagen:

Direktionsverordnung vom 6. März 2018 über die Beurteilung und Schullaufbahnentscheide in der Volksschule (DVBS; BSG 432.213.11)



Name: Both Vorname: Benjamin

Schulort: Kirchlindach Kalenderjahre: 2021/2022

Fortlaufende Zählung der Kindergarten- und Schuljahre: 8 Im Pensum der 6. Klasse

Besucht den Unterricht als Primarschüler/in

## Übertrittsbericht

### Primarstufe - Sekundarstufe I

Der Übertrittsbericht gibt Auskunft über die Fachkompetenz in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch sowie über die personalen Kompetenzen. Er enthält die Beurteilung des vergangenen Semesters. Der Übertrittsbericht wird mit der Schülerin/dem Schüler und ihren/seinen Eltern am Übertrittsgespräch besprochen.

| Übertrittsrelevante Fächer | Beurteilung Fachkompetenz |                          |                                     |                                     |
|----------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                            | ungenügend                | genügend                 | gut                                 | sehr gut                            |
| Mathematik                 | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| Deutsch                    | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Französisch                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |

### Personale Kompetenzen

| Die Schülerin/der Schüler kann                                        |                   | trifft selten zu ← → trifft meistens zu |                          |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| » zunehmend selbstständig arbeiten und wenn nötig Unterstützung holen | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                       | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| » Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen            | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
|                                                                       | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| » über das eigene Lernen nachdenken                                   | Schülerin/Schüler | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
|                                                                       | Lehrperson        | <input type="checkbox"/>                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |

Datum: 17.01.2022

Die Klassenlehrerin/der Klassenlehrer:

*U. Zbinden*

Vom Übertrittsbericht wurde Kenntnis genommen:

Datum: 24.1.2022

Die Eltern:

*[Signature]*

Datum:

Die Schülerin/der Schüler:

*Benjamin Both*